



วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร
จังหวัดศรีสะเกษ
เลขที่ 2052
วันที่ 7 มิ.ย. 2561
เวลา 11:00

สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย
Professional and Organizational Development Network of Thailand Higher Education

ที่ ควอท ว17/2561

วันที่ 14 พฤศจิกายน 2561

กลุ่มงานพัฒนาบุคลากร
เลขที่รับ 158
วันที่ 29 มิ.ย. 2561
หน้า 16/20

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร ตรัง

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การปรับการเรียนการสอน : การจัดการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์ (Instructional Redesign : Outcome Based Learning) จำนวน 1 ชุด

ด้วยสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย(ควอท) ร่วมกับ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต มีกำหนดจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การปรับการเรียนการสอน : การจัดการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์ (Instructional Redesign : Outcome Based Learning) เพื่อสนับสนุนให้ผู้สอนเข้าใจแนวทางของการปรับการเรียนการสอนจากรูปแบบเดิมที่ไม่ได้มุ่งเน้นที่ผลลัพธ์หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มาเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการผลิตนักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยจะจัดขึ้น ระหว่างวันที่ 13 - 14 ธันวาคม 2561 ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ (สุขุมวิท 11) กรุงเทพมหานคร นั้น

ในการนี้ จึงขอเรียนเชิญผู้บริหาร คณาจารย์ นักวิจัย บุคลากรทางการศึกษาและผู้สนใจทุกท่าน เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการดังกล่าว โดยอัตราค่าลงทะเบียนสำหรับสมาชิกสมาคมฯ จำนวน 3,000 บาท และบุคคลทั่วไป จำนวน 3,500 บาท (ไม่รวมค่าที่พักและค่าเดินทาง) ทั้งนี้เมื่อได้รับอนุมัติจากต้นสังกัดแล้ว ผู้เข้าร่วมอบรมมีสิทธิเบิกค่าลงทะเบียน และค่าใช้จ่ายในการเดินทางได้ตามระเบียบกระทรวงการคลังและไม่ถือเป็นวันลา ผู้สนใจสามารถดูรายละเอียดและสมัครเข้าร่วมการอบรม ได้ที่ <http://thailandpod.org/> สำหรับวิธีชำระเงินค่าลงทะเบียนสามารถดำเนินการโดยโอนเงินผ่านบัญชีของสมาคม ควอท ชื่อบัญชี "สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) ธนาคารทหารไทย สาขาพญาไท บัญชีเลขที่ 003-2-86111-4 ประเภทออมทรัพย์ และขอได้โปรดส่งสำเนาการโอนเงินผ่านธนาคารมาที่อีเมล thailandpod@gmail.com ทั้งนี้ ขอความกรุณาลงทะเบียนตั้งแต่นี้เป็นต้นไป จนถึงวันที่ 7 ธันวาคม 2561

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบต่อไป
จกขอขอบคุณยิ่ง

เรียน ผู้อำนวยการ
- ผอ.คณ. วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร
- ผอ.คณ. วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร
- ผอ.คณ. วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร
- ผอ.คณ. วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร

ขอแสดงความนับถือ
(Signature)
(ดร.มัทนา สานติวัตร)

สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ฯ
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
328 ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี กรุงเทพฯ 10400
โทรศัพท์ 02-039-5527/082-937-5337
โทรสาร 02-039-5647

นายกสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ฯ
(Signature)
ด้านนิติสัมพันธ์ 1560
(นายอดิศักดิ์ ศรีละออง)
วิทยากรชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง
28 พ.ค. 61

1. ชื่อโครงการ

การบริหารการเรียนการสอน : การจัดการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์
(Instructional Redesign : Outcome Based Learning)

2. หลักการและเหตุผล

สังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง รวมทั้งเทคโนโลยีการสื่อสาร ทำให้วงการอุดมศึกษาไทยต้องหันมาพิจารณาและให้ความสำคัญกับการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถรองรับกับความเปลี่ยนแปลงก้าวหน้าที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและต่อเนื่องได้ แนวทางที่สำคัญจำเป็นในการผลิตนักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความพร้อมในการดำเนินชีวิตยุคดิจิทัล (digital life) ที่ดำเนินการได้ทันทีก็คือ แนวทางของการบริหารการเรียนการสอนจากรูปแบบเดิมที่ไม่ได้มุ่งเน้นที่ผลลัพธ์หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มาเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการผลิตนักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วยการปรับการเรียนการสอนจากการมุ่งใส่ความรู้ (Input - Based Education) มีอาจารย์เป็นศูนย์กลางของการเรียนการสอน (Teacher - Centered) มาเป็นการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์ที่มีผู้เรียนเป็นสำคัญ (Student - Centered)

การจัดการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์คืออะไร การจัดการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์คือการจัดการเรียนการสอนที่มีการระบุคุณลักษณะอันพึงประสงค์หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่จะให้เกิดกับนักศึกษาอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ระบุไว้ได้ การปรับการเรียนการสอนจากการมุ่งเน้นใส่ความรู้ (Input - Based Education) มาเป็นการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์ (Outcome - Based Learning) กระทำได้โดยใช้กิจกรรมและการลงมือปฏิบัติ (Activity - Based Learning) ตัวอย่างเช่น การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาหรือกรณีศึกษาเป็นฐาน (Problem - Based Learning/Case - Based Learning) การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research - Based Learning) หรือการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project - Based Learning) เพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

เนื่องจากผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านมีธรรมชาติที่แตกต่างกัน อาจารย์ต้องใช้เทคนิคการสอนและการวัดผลที่ต่างกัน ซึ่งเป็นเรื่องค่อนข้างยากสำหรับอาจารย์ที่ไม่คุ้นเคยหรือไม่ได้รับการฝึกฝนโดยตรงมาก่อน สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาอาจารย์ในระดับอุดมศึกษาให้สามารถปรับการจัดการเรียนการสอน ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์สู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ซึ่งจะเป็นประโยชน์และส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับสังคมปัจจุบันและการพัฒนาประเทศต่อไป สมาคมจึงได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จัดโครงการปรับการเรียนการสอน : การจัดการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์ (Instructional Redesign : Outcome Based Learning) ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์ในระดับอุดมศึกษา
- 3.2 เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ปรับการเรียนการสอนด้วยการปรับปรุง พัฒนา กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามแนวคิดของการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์
- 3.3 เพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์อุดมศึกษาขับเคลื่อนปรับการเรียนการสอนด้วยการออกแบบการประยุกต์สู่การปฏิบัติและพัฒนารายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและความแตกต่างของผู้เรียน

4. กิจกรรมการดำเนินงาน/แผนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน ประกอบด้วยกิจกรรมดังต่อไปนี้

4.1 กิจกรรมวันแรก

- 4.1.1 ทบทวนความรู้ความเข้าใจแนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์
- 4.1.2 เชื่อมโยงการขับเคลื่อนแนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์สู่การปฏิบัติด้วยกิจกรรม Case Study
- 4.1.3 ทบทวนแนวคิดกรอบมาตรฐาน TQF และประมวลคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักศึกษายุคดิจิทัล (Digital age)
- 4.1.4 Panel Discussion on Outcome – Based Learning

4.2 กิจกรรมวันที่สอง

- 4.2.1 ทบทวน ตรวจสอบความรู้ความเข้าใจ แนวทางการพัฒนารายวิชาของตนเองให้สอดคล้องกับธรรมชาติและความต้องการของนักศึกษาในยุคสังคมดิจิทัล
- 4.2.2 ประชุมกลุ่ม สมาชิกในกลุ่มนำเสนอรายละเอียดรายวิชาของตนเอง (ในสภาพการณ์ของรายวิชาที่เป็นอยู่จริง และในสภาพการณ์ที่ได้มีการปรับการเรียนการสอนแล้ว)
- 4.2.3 กลุ่มพิจารณาเลือกตัวแทนรายวิชา 1 รายวิชา มาศึกษา พิจารณาระดมพลังสมองวางแผนร่วมกันพัฒนารายละเอียดของรายวิชาเพื่อให้เป็นรายวิชาต้นแบบ (มคอ 3) ตามแนวคิดของการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์
- 4.2.4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการและแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์สู่การปฏิบัติ

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- 5.1 คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและในกำกับ และสถาบันอุดมศึกษาของเอกชน จำนวน 100 คน

6. ระยะเวลาดำเนินการ

วันพฤหัสบดีที่ 13 ถึงวันศุกร์ที่ 14 ธันวาคม 2561

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 อาจารย์ผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์
- 7.2 อาจารย์ผู้สอนสามารถออกแบบ ปรับการเรียนการสอน พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแนวคิดของการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์

8. สอดคล้องกับ PSF

องค์ประกอบที่ 2 (Competencies) ประกอบด้วย 4 มิติ คือ

- 2.1 ออกแบบและปรับการเรียนการสอน ตามแนวคิดของการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นการลงมือปฏิบัติ (Activity – Based Learning) อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีความสุขและสนับสนุนพัฒนานักศึกษาทุกคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.4 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแนวคิดของการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์

9. การติดตามประเมินผล

แบบประเมินความพึงพอใจ และการสังเกตภายในช่วงของการอบรม

10. วิทยากร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยศวีร์ สายฟ้า
รองคณบดี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย เสวกงาม
รองคณบดี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

11. หน่วยงานดำเนินการ

สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท)
ร่วมกับมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

12. ค่าลงทะเบียนจากผู้เข้ารับการอบรม

สำหรับสมาชิก ควอท คนละ 3,000 บาท และบุคคลทั่วไป 3,500 บาท

***หมายเหตุ สมาชิกประเภทสถาบันสามารถเข้าร่วมได้ 2 คน ในราคาสมาชิก ควอท

กำหนดการโครงการ
การปรับการเรียนการสอน : การจัดการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์
(Instructional Redesign : Outcome Based Learning)

วันพฤหัสบดีที่ 13 ธันวาคม 2561

9.00 – 10.00 น.	อภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับ Trend ในการจัดการเรียนรู้ ระดับอุดมศึกษา ในสังคมยุคดิจิทัล และมาตรฐานอุดมศึกษา
10.00 – 10.15 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.15 – 12.00 น.	กิจกรรมระดมสมอง : รูปแบบการจัดการเรียนการสอน - ออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามโจทย์ที่ได้รับจากวิทยากร
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.00 น.	นำเสนอ วิพากษ์ อภิปรายข้ามกลุ่ม
14.00 – 14.15 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.15 – 16.00 น.	เสวนาหัวข้อ “กล้าเกษม : เน้นผลลัพธ์สู่นักปฏิบัติเชิงรุก” โดย คณาจารย์มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยศวีร์ สายฟ้า ผู้ดำเนินรายการ

วันศุกร์ที่ 14 ธันวาคม 2561

9.00 – 10.00 น.	ให้ความรู้เรื่อง Outcome based Learning
10.00 – 10.15 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.15 – 12.00 น.	ช่วงที่ 1 กิจกรรมฝึกการออกแบบ พัฒนา ประมวลรายวิชา ตามแนวคิด Outcome based Learning
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 15.00 น.	ช่วงที่ 2 นำเสนอ วิพากษ์ อภิปรายข้ามกลุ่ม
15.00 – 16.00 น.	กิจกรรม Reflection : สะท้อนการเรียนรู้