



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการสาธารณสุขศิรินทร์	วันที่ ๑๐๔
เลขที่ ๒๕ มค. ๒๕๖๕	กันยายน ๑๐/๙๐

ส่วนราชการ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ งานวิชาการ โทรศัพท์ ๐ ๒๕๘๐ ๑๘๘๔
ที่ สธ ๑๐๔/๑๓๙ วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ประชาสัมพันธ์หลักสูตร ไทยกับประชาคมอาเซียนในเศรษฐกิจการเมืองโลก รุ่นที่ ๑๑

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยในสังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

ตามหนังสือวิทยาลัยการเมืองการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า ที่ พป ๐๐๐๒/ว ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ ประชาสัมพันธ์การอบรมหลักสูตรไทยกับประชาคมอาเซียนในเศรษฐกิจการเมืองโลก รุ่นที่ ๑๑ โดยมีระยะเวลาศึกษาประมาณ ๘ เดือน (เรียนทุกวันเสาร์ ระหว่างเวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐น.) ณ ห้องฝึกอบรม สถาบันพระปกเกล้า นั้น

คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ จึงขอแจ้งวิทยาลัยในสังกัดเพื่อประชาสัมพันธ์บุคคล ที่มีความสนใจและมีคุณสมบัติตามที่กำหนดในหลักสูตร สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นนักศึกษาในหลักสูตรสมัครดังกล่าว หันนี้ผู้สนใจสามารถศึกษาข้อมูลรายละเอียดและสมัครได้ที่ www.kpi.ac.th หรือสแกนผ่าน QR Code โดยหลักสูตรจะเปิดรับสมัคร ตั้งแต่วันจันทร์ที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๕-วันอังคารที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๕ ซึ่งจะรับสมัคร ผ่านระบบออนไลน์ทางเว็บไซต์สถาบันพระปกเกล้า เท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ด้วย ด้วย ด้วย

- ดร. วนิดา วงศ์สุวรรณ

รองศาสตราจารย์วิวัฒน์ วงศ์สุวรรณ
ผู้อำนวยการสถาบันฯ

- ดร. นพ. อรุณรัตน์ วงศ์สุวรรณ

(รองศาสตราจารย์วิวัฒน์ ตันวัฒนกุล)

รองอธิการบดี รักษาการแทน

คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

สถาบันพระปรมาธิราชชนก

ด้วย

ด้วย

ด้วย



QR Code รายละเอียดหลักสูตร TAG 11

นายเพญลัย ขาวสวนศรีเจริญ

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขศิรินทร์ จังหวัดตรัง

หลักสูตร ไทยกับประชาคมอาเซียนในเศรษฐกิจการเมืองโลก

1. หลักการและเหตุผล

ในปี พ.ศ. 2558 อาเซียนได้หออมรวมกันจนเป็นประชาคมอาเซียน ซึ่งตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา อาเซียนได้ดำเนินการสู่เป้าหมายในการสร้างอาเซียนที่แข็งแกร่งมากขึ้น เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันมากขึ้น เป็นทั้งตลาดเดียวและฐานการผลิตเดียวกันมากขึ้น มีนโยบายด้านความมั่นคงที่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และมีความเชื่อมโยงกันในฐานะประชาคมอาเซียนมากขึ้น ตามวิสัยทัศน์อาเซียน 2025 ซึ่งต้องการให้อาเซียนมีการบูรณาการในเชิงลึกและเชิงกว้าง เพื่อให้อาเซียนเป็นประชาคมที่เป็นศูนย์กลางของภูมิภาคที่มีประชาชนเป็นศูนย์กลางอย่างแท้จริง

แต่ในปี พ.ศ. 2563 อาเซียนได้พบกับวิกฤติโควิด-19 ซึ่งเป็นสิ่งที่อาเซียนไม่เคยพบเจอมาก่อน วิกฤติในครั้งนี้ ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยยิ่งกว่าปัญหาโรคชาร์ หรือ ไข้หวัดนกในอดีต ได้ส่งผลต่อทางการเมือง ระบบสุขภาพมากกว่าที่เคย ประเด็นสำคัญคือ ประเทศไทยต่าง ๆ ในอาเซียนควรจะใช้กรอบของอาเซียนรับมือกับภาวะน้ำท่วม大雨 โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิกฤติปัญหา และภาวะความเป็นปกติใหม่ของโลกรุกหลังโควิด-19 และสำคัญยิ่งคือ การย้อนกลับมาของจุดยืนของประเทศไทยในประชาคมอาเซียนควรจะเป็นไปในทิศทางใด เพราะประเทศไทยมีบทบาทสำคัญที่ผลักดันให้นโยบายต่าง ๆ ของอาเซียนสามารถรุกเข้ามาอย่างตั้งแต่ต้นถึงปัจจุบัน คำถามที่สำคัญในปัจจุบัน คือ ในการอธิบายความเป็นไปได้แก่ในที่ประเทศไทยจะเข้าไปสร้างความสัมพันธ์กับประชาคมอาเซียนในลักษณะที่จะช่วยส่งเสริมและพัฒนาให้ทั้งไทยและประชาคมอาเซียนให้เข้มแข็งและมีพลวัตไปด้วยกัน ซึ่งในที่นี้ นำไปสู่คำถามสำคัญ ๆ หลายประการ เช่น เรื่องของนโยบาย ภาระการเป็นผู้นำของไทยในบริบทอาเซียน การที่ไทยจะสามารถผลักดันด้านความมั่นคง เศรษฐกิจ และสังคม ภายใต้บริบทของสภาวะการเปลี่ยนแปลงอย่างฉบับพลันและผันผวนของเศรษฐกิจการเมืองโลก อาทิ ความปกติใหม่หลังโควิด19 (New Normal after COVID-19) การเปลี่ยนผ่านทางเทคโนโลยีอย่างฉบับพลัน (Disruptive Technology) การต่อต้านโลกภัยตัวตน (Anti-Globalization) กลุ่มการค้าระดับโลก (Global Mega Trade) และสงครามการค้า (Trade Wars) รวมไปถึงการมุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals -SDGs)

นอกจากเรื่องประชาคมอาเซียนแล้ว อีกประเด็นหนึ่งที่สำคัญและหลักเลี่ยงไม่ได้ คือ การเข้าสู่ยุคดิจิทัล ซึ่งเกิดจากการพัฒนาทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม จนนำไปสู่การขยายตัวไปยังด้านต่าง ๆ ประกอบกับการที่โลกกำลังเดินเข้าสู่ยุคที่เทคโนโลยีดิจิทัลจะหออมรวมเข้ากับชีวิตประจำวันอย่างแท้จริง กลายเป็นยุคเศรษฐกิจสังคมดิจิทัล ที่ต้องอาศัยเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นกลไกสำคัญในการเปลี่ยนแปลงรูปแบบกิจกรรมทางเศรษฐกิจ กิจกรรมทางสังคม และการบริหารราชการแผ่นดิน ปัจจุบัน การปฏิรูปประเทศไทยเข้าสู่ยุคดิจิทัลถือเป็นนโยบายสำคัญที่หลายประเทศให้ความสนใจนำไปผลักดันเพื่อยกระดับเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยเองก็มีการวางแผนปฏิรูปเข้าสู่ “ดิจิทัลไทย แลนด์” คือ การสร้างสรรค์และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม โดยมีการกำหนดยุทธศาสตร์ไทยในยุคดิจิทัล เช่น การเป็นศูนย์กลางการเชื่อมต่อและข้อมูล การเป็นศูนย์กลางกำลังคนดิจิทัล และการเป็นผู้นำรัฐบาลดิจิทัลในอาเซียน เพื่อนำสู่ความมั่นคง มั่นคง และยั่งยืน

3. คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา

ต้องจบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป และมีคุณสมบัติอย่างไดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

1) นักการเมืองระดับชาติ ระดับห้องถิน

1.1 สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

1.2 สมาชิกวุฒิสภา

1.3 ผู้บริหารห้องถินและสมาชิกสภาห้องถิน

2) ข้าราชการและพนักงานองค์กรภาครัฐ

2.1 ข้าราชการพลเรือน ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภททั่วไประดับอาชีวศึกษาขึ้นไป ประเทวิชาการระดับชำนาญการขึ้นไป (ระดับ 7 - 8 เดิมขึ้นไป), ประเทวิชาการระดับต้น และประเทวิชาการระดับต้น ข้าราชการรัฐสภามัชญ หรือข้าราชการประเทวิชน ฯ ซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่าข้าราชการพลเรือนดังกล่าวข้างต้น

2.2 ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งดำรงตำแหน่งตั้งแต่ขั้น 2 ขึ้นไป

2.3 ข้าราชการการเมือง (ซึ่งได้รับการแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยราชเบี้ยบข้าราชการการเมือง) และข้าราชการรัฐสภាដ้วยการเมือง (ซึ่งได้รับการแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยราชเบี้ยบข้าราชการรัฐสภากำกับ)

2.4 นายทหารหรือนายตำรวจ ที่มีชั้นยศ อัตราเงินเดือนตั้งแต่พันตรี นาวาตรี นาวาอากาศตรี หรือพันตรีขึ้นไป

2.5 ครุนักวิชาการ อาจารย์ ผู้บริหารในมหาวิทยาลัย

2.6 กรรมการของหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หรือองค์กรกำกับดูแล เจ้าหน้าที่หรือพนักงานของหน่วยงานดังกล่าวซึ่งดำรงตำแหน่งผู้บริหารสูงสุด รองผู้บริหารสูงสุด ผู้ช่วยผู้บริหารสูงสุด และผู้บริหารระดับกลาง หรือเทียบเท่า

2.7 เจ้าหน้าที่หรือพนักงานในหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรตามรัฐธรรมนูญซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่าข้าราชการพลเรือนตามข้อ 2.1 หรือดำรงตำแหน่งระดับเดียวกับข้อ 2.6

3) ภาคเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ และสื่อมวลชน

3.1 นักธุรกิจและผู้ประกอบกิจการภาคเอกชน

3.2 ผู้บริหารองค์กรพัฒนาเอกชน (Non-Government Organization /NGO)

3.3 ผู้ปฏิบัติงานในองค์กรระหว่างประเทศ

3.4 สื่อมวลชน/ศิลปิน/ดารา/พิธีกร/นักจัดรายการ

4) บุคคลซึ่งคณะกรรมการหลักสูตรให้เข้าศึกษา โดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในการพัฒนาประเทศ หรือเป็นผู้ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศหรือสนับสนุนงานของสถาบันต่อไป

ทั้งนี้ผู้สมควรจะต้องไม่เป็นนักศึกษาในหลักสูตรที่มีระยะเวลาศึกษาในขณะเดียวกับกับการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรไทยกับประชาชนอาเซียนในเครือสหกิจการเมืองโลก ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เห็นว่าจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในสถาบันฯ

4. ระบบการศึกษาอบรม

ประกอบด้วย ภาคทฤษฎีและภาคกิจกรรม รวมทั้งสิ้น 201 ชั่วโมง

หมวดที่ 1 การบรรยาย การอภิปราย กรณีศึกษา จำนวน 4 กลุ่มวิชา (จำนวน 114 ชั่วโมง)

หมวดที่ 2 กิจกรรมในหลักสูตร เช่น ปฐมนิเทศ การศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ การนำเสนอเอกสารวิชาการและปัจจิมิเทศ (จำนวน 87 ชั่วโมง)

2-11. MSMEs ไทยในอาเซียน: โอกาสและความท้าทาย

2-12. สัมมนาสังเคราะห์: ภาคเศรษฐกิจไทยในอาเซียน

กลุ่มวิชาที่ 3 - ประเทศไทยและโลกยุคดิจิทัล (จำนวน 27 ชั่วโมง)

ภาพรวมกลุ่มวิชา : กลุ่มวิชานี้มุ่งให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปรับประยุกต์ใช้เทคโนโลยียุคดิจิทัลให้เข้ากับองค์กรได้อย่างเหมาะสมและเป็นประโยชน์ และเปลี่ยนแปลงให้เกิดเป็นบุคลากรที่สามารถทำงานในองค์กรยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยังรู้เท่าทันในประเด็นที่เกี่ยวเนื่องอื่น

3-1. วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมสำหรับอนาคตประเทศไทย

3-2. นโยบายรัฐในการส่งเสริมเศรษฐกิจยุคดิจิทัล

3-3. ประชาธิปไตยและพลเมืองดิจิทัล

3-4. อาชญากรรมและภัยความมั่นคงไซเบอร์

3-5. การเปลี่ยนผ่านไปสู่เศรษฐกิจดิจิทัลกับการลดความเหลื่อมล้ำ

3-6. นวัตกรรมดิจิทัลและการพัฒนาองค์กรและธุรกิจ

3-7. กรณีศึกษาการพัฒนาธุรกิจในยุคดิจิทัล

3-8. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล

3-9. สัมมนาสังเคราะห์: ประเทศไทยและโลกยุคดิจิทัล

กลุ่มวิชาที่ 4 - ประเด็นร่วมสมัยและการจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม (จำนวน 24 ชั่วโมง)

ภาพรวมกลุ่มวิชา : กลุ่มวิชาที่ 4 เน้นหัวข้อหรือกรณีศึกษาร่วมสมัยที่มีความสำคัญ น่าสนใจและควรศึกษาซึ่งมีผลต่อประเด็นด้านการต่างประเทศ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยผู้เข้าอบรมเป็นผู้กำหนดหัวข้อตามความสนใจ หรือเป็นกิจกรรมวิชาการเสริมที่จัดโดยผู้เข้าอบรม เช่น การเชิญผู้ที่ประสบความสำเร็จในด้านธุรกิจ เอกอัครราชทูตในประเทศไทยอาเซียน มาร่วมการบรรยายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน รวมไปถึงชั่วโมงการนัดพบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

4-1. วิชาเลือกประเด็นร่วมสมัยหรือกรณีศึกษา

4-2. วิชาเลือกประเด็นร่วมสมัยหรือกรณีศึกษา

4-3. วิชาเลือกประเด็นร่วมสมัยหรือกรณีศึกษา

4-4. วิชาเลือกประเด็นร่วมสมัยหรือกรณีศึกษา

4-5. วิชาเลือกประเด็นร่วมสมัยหรือกรณีศึกษา

4-6. การสืบค้นข้อมูลและแนวทางการจัดทำเอกสารวิชาการ

4-7. ชั่วโมงพบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเอกสารวิชาการ (1)

4-8. ชั่วโมงพบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเอกสารวิชาการ (2)

11. ค่าธรรมเนียมการศึกษา

1. ค่าใช้จ่ายระหว่างการศึกษา (ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง ค่าเอกสารบรรยายตลอดหลักสูตรรวมทั้งค่าเดินทาง ค่าอาหารและสถานที่พักในการศึกษาดูงานในประเทศ) จำนวน 63,000 บาท

2. หากกรณีร่วมศึกษาดูงานต่างประเทศในกลุ่มประเทศอาเซียน ตามที่หลักสูตรฯ กำหนด จะมีค่าใช้จ่ายจำนวนประมาณการ 39,000 บาท สามารถเบิกจ่ายจากต้นสังกัดได้กรณีมีงบประมาณสนับสนุนตามระเบียบกระทรวงการคลัง

- หมายเหตุ : 1. หน่วยงานราชการหรือหน่วยงานของรัฐสามารถเบิกค่าใช้จ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาจากต้นสังกัดได้
 2. ไม่รวมค่าใช้จ่ายส่วนบุคคลอื่น ๆ เช่น ค่าเครื่องแบบสถาบันฯ สุขสีกรมท่า จำนวน 3,000 บาท และค่าสมัคร
 สมาชิกสมาคมแห่งสถาบันพระปกเกล้า (ตลอดชีพ) จำนวน 1,000 บาท ซึ่งผู้ผ่านการคัดเลือกต้องเป็นผู้รับผิดชอบเอง

12. กำหนดการการศึกษาอบรม

• รับสมัคร (ผ่านระบบออนไลน์ www.kpi.ac.th เพ่านั้น)	3 มกราคม – 8 มีนาคม 2565
• ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก	18 มีนาคม 2565
• ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา	18 มีนาคม – 4 เมษายน 2565
• ผู้ผ่านการคัดเลือกรายงานตัว	4 เมษายน 2565
• พิธีเปิดและกิจกรรมปฐมนิเทศ	22 – 24 เมษายน 2565
• เริ่มการศึกษาอบรม	30 เมษายน 2565
• กิจกรรมศึกษาดูงานในกรุงเทพฯ และปริมณฑล	8 พฤษภาคม 2565
• กิจกรรมศึกษาดูงานในประเทศไทย	21 – 23 พฤษภาคม 2565
• กิจกรรมศึกษาดูงานต่างประเทศ (ถ้ามี)	19 – 24 กันยายน 2565
• กิจกรรมนำเสนอเอกสารวิชาการกลุ่มและปัจฉิมนิเทศ	25 – 27 พฤศจิกายน 2565

หมายเหตุ : สถาบันฯ อาจมีการเปลี่ยนแปลงกำหนดการตามความเหมาะสม โดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

สมัครเรียน



สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม ได้ที่

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา อาคารรัชประศาสนภักดี (อาคารบี) ชั้น 5 ฝั่งทิศใต้
 เลขที่ 120 หมู่ 3 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210

โทรศัพท์ : 0 2141 9587, 0 2141 9585 โทรสาร : 0 2143 8176 Email : [tag@kpi.ac.th](mailto>tag@kpi.ac.th)
<http://www.kpi.ac.th>