



# โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

## เรื่อง การเรียนการสอนภาษาตามแนว Constructivism

### 1. หลักการและเหตุผล

ในโลกที่หัวใจของความเป็นไปต่าง ๆ ที่ดำเนินการอยู่มีการเชื่อมต่อกันของข้อมูลข่าวสารที่มีมวลมหาศาลและอย่างรวดเร็วมาก ภาษาเป็นหัวใจในโลกของข้อมูลข่าวสารเหล่านี้ ไม่ว่าจะใช้ภาษาในกิจการใด เช่น การศึกษาหาความรู้ การทำธุรกิจการค้า การเมืองการปกครอง ทั้งในประเทศและระหว่างประเทศต้องอาศัยการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ที่จะนำมาซึ่ง ความสำเร็จ ความสงบสุขของสังคมในด้านต่าง ๆ อย่างไรก็ตามในการศึกษาของประเทศไทย เรายังให้ความสำคัญกับเรื่องการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาน้อยมาก การประเมินความสามารถต่าง ๆ ในระดับโลกนั้น ไม่ว่าจะเป็นเรื่องคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่าน ต้องอาศัยภาษาในการทำความเข้าใจกับคำถาม รวมทั้งการอธิบายที่มาของคำตอบ ความคิดและการให้คำอธิบายต้องอาศัยภาษาเป็นสำคัญ การเรียนการสอนภาษาให้สื่อสารความคิดได้ จึงมีรูปแบบที่ไม่ได้เน้นแต่เรื่องการสร้างรูปภาษาตามแนวดั้งเดิมเท่านั้น

การเรียนการสอนภาษาในศตวรรษที่ 21 จึงเน้นทั้ง การสื่อสาร (Communication) ความร่วมมือ (Collaboration) ความคิดอย่างมีวิจารณญาณ และ การพัฒนาทางปัญญา (Critical Thinking and Cognitive Development) และ ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) แนวทางการเรียนการสอนภาษาจึงเปลี่ยนไปจากเดิม โดยเริ่มจากการคิดไปสู่ภาษา จากการถามไปสู่คำตอบที่หลากหลาย และการสร้างคำถามที่ดี ฝึกการสร้างความรู้และการสื่อสารความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ของการสื่อสาร การสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนจะมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเรียนภาษาเพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างแท้จริง

สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) จึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเรียนการสอนภาษาตามแนว Constructivism ขึ้น การอบรมนี้จะช่วยให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจการเรียนการสอนภาษาตามแนวทางดังกล่าว รวมทั้งสามารถออกแบบการเรียนการสอนที่จะพัฒนาผู้เรียนสำหรับโลกในศตวรรษที่ 21 ทั้งยังสามารถสอนและทำการวิจัยโดยนาระบบดิจิทัลที่ผู้เรียนคุ้นเคยมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดด้วย

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เกิดความรู้ ความเข้าใจ จากการบรรยายและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากตัวอย่างกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาตามแนวทาง Constructivism
- 2.2 สามารถดำเนินการตามเส้นทางสำคัญที่จะนำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะทางภาษาของผู้เรียน
- 2.3 แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการพัฒนาทักษะทางภาษาตามแนวทางการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) จากการเรียนการสอนภาษาแบบ Project Based โดยใช้ ChatGPT
- 2.4 ฝึกออกแบบและนำเสนอกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาตามแนวทาง Constructivism

### 3. กิจกรรมการดำเนินงาน/แผนการดำเนินงาน

การบรรยาย การอภิปรายในการทำกิจกรรมกลุ่มย่อย และการฝึกปฏิบัติ

### 4. ผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและในกำกับของรัฐสถาบัน อุดมศึกษาของเอกชนและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 60 คน

### 5. สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ (สุขุมวิท 11) กรุงเทพมหานคร

### 6. ระยะเวลาดำเนินการ

วันอังคารที่ 27 กุมภาพันธ์ – วันพุธที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567 (จำนวน 2 วัน) เวลา 09:00 - 16:00 น.

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เกิดกลุ่มอาจารย์ที่มีความรู้ ความเข้าใจการเรียนการสอนภาษาตามแนวทาง Constructivism ที่สามารถออกแบบการเรียนการสอน พัฒนาหลักสูตร รวมทั้งสามารถวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษามากขึ้น

7.2 เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะทางภาษาของผู้เรียน

7.3 ผู้เข้าอบรมสามารถนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการเรียนการสอนภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 8. สอดคล้องกับแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา PSF ในมิติ

องค์ประกอบที่ 1 : องค์ความรู้ (knowledge) มิติ 1.2 ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้ ระดับ 1 วิธีการจัดการเรียนรู้และผลการจัดการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 3 : ค่านิยม (Values) มิติ 3.1 คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ระดับ 1 พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในเรื่องการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมทั้งในและนอก หลักสูตรเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

### 9. การติดตามประเมินผล

- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการอบรม

- กิจกรรมของผู้เข้าอบรมกับกลุ่มวิทยากรหลังการอบรม

### 10. วิทยากร

10.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดาพร ลักษณะนิยานวิน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10.2 รองศาสตราจารย์ ดร.รภัทสร วิจิตรโสภณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10.3 ดร.ศุภฤทัย อธิฐงาม มหาวิทยาลัยบูรพา

### 11. หน่วยงานดำเนินการ

11.1 สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท)

11.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดาพร ลักษณะียนาวิน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### 12. ค่าลงทะเบียนจากผู้เข้ารับการอบรม

สำหรับสมาชิก ควอท คนละ 3,500 บาท

บุคคลทั่วไป คนละ 4,200 บาท

\*\*\*หมายเหตุ สมาชิกประเภทสถาบันสามารถส่งผู้แทนเข้าร่วมได้ 2 คน ในราคาสมาชิก ควอท คนละ 3,500 บาท สามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมและดาวน์โหลดเอกสารสมัครสมาชิกได้ที่ <http://www.thailandpod.org/>

### 13. กำหนดการ

วันอังคารที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567

เวลา	เนื้อหา
08:30-09:00 น.	ลงทะเบียน
09:00-10:30 น.	<ul style="list-style-type: none"><li>การสอนภาษาตามแนว Constructivism: จากทฤษฎีสู่การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนภาษา</li></ul> วิทยากร: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดาพร ลักษณะียนาวิน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
10:30-10:45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10:45-12:00 น.	<ul style="list-style-type: none"><li>การสอนภาษาตามแนว Constructivism: จากทฤษฎีสู่การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนภาษา (ต่อ)</li></ul> วิทยากร: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดาพร ลักษณะียนาวิน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
12:00-13:00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13:00-14:30 น.	<ul style="list-style-type: none"><li>เส้นทางการพัฒนาสมรรถนะทางภาษาของผู้เรียน</li></ul> วิทยากร: ดร.ศุภฤทัย อธิฐงาม มหาวิทยาลัยบูรพา
14:30-14:45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14:45-16:00 น.	<ul style="list-style-type: none"><li>เส้นทางการพัฒนาสมรรถนะทางภาษาของผู้เรียน (ต่อ)</li></ul> วิทยากร: ดร.ศุภฤทัย อธิฐงาม มหาวิทยาลัยบูรพา

วันพุธที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567

เวลา	เนื้อหา
08:30-09:00 น.	ลงทะเบียน
09:00-10:30 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>การพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ผ่านการสอนภาษาแบบ Project-based โดยใช้ ChatGPT</li> </ul> วิทยากร: รองศาสตราจารย์ ดร.รักสงบ วิจิตรโสภณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
10:30-10:45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10:45-12:00 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>การพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ผ่านการสอนภาษาแบบ Project-based โดยใช้ ChatGPT (ต่อ)</li> </ul> วิทยากร: รองศาสตราจารย์ ดร.รักสงบ วิจิตรโสภณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
12:00-13:00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13:00-14:30 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>การออกแบบการเรียนการสอน (Task Design) ตามแนว Constructivism</li> </ul> วิทยากร: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุตาพร ลักษณะนิยานาวิน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดร.ศุภฤทัย อธิฐงาม มหาวิทยาลัยบูรพา
14:30-14:45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14:45-16:00 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>การออกแบบการเรียนการสอน (Task Design) ตามแนว Constructivism (ต่อ)</li> </ul> วิทยากร: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุตาพร ลักษณะนิยานาวิน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดร.ศุภฤทัย อธิฐงาม มหาวิทยาลัยบูรพา
16:00-16:15 น.	ทำแบบประเมินความพึงพอใจและปิดการอบรม

\*\*หมายเหตุ: เวลาอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม