

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทรรศนินทงปัญญ (เก็ยวกับกรสอน)

1. หลกกรและเหตุผล

ในยุศเศรษฐกิจฐนควมรู้และนวัตกรรม ทรรศนินทงปัญญได้กลยเป็นสินทรรศนินทงเชิงกลยทงที่มีบทบหสคัญในกรขับเคลื่อนกรพัฒนาประเทศ สถบันอุดมศึกษาในฐนฐนแห่งผลิตตงควมรู้และนวัตกรรมชั้นสูง จึงเป็นหนึ่งในผู้เล่นหลกในระบบนิเวศทรรศนินทงปัญญของชชติ คณจกรยในระดับอุดมศึกษามีได้มีบทบหทเพียงกรถยทอควมรู้เท่นั้น แต่ยังเป็นนักวิจัย นักประดชิษฐ์ และผู้สร้งสรค์ผลงนทงวชกรทที่ทรงคุณค้ำ ซึ่งมีศกยภพในกรจตลธิบัตร์ ลิขสิทธี และทรรศนินทงปัญญรูปแบบอื่น ๆ

อย่งไรก็ตาม ปัญหกรละเมิดทรรศนินทงปัญญในแควตงอุดมศึกษาไทยยังคงเป็นประเด็นที่น้กังวล รยงนจกสำนักงนปลัดกระทรวงกรอุดมศึกษา วิชยศสตร์ วิจัยนวัตกรรม (สป.อว.) ระบุดว่า ในช่วง 5 ปีที่ผ่นม มีกรณิกรลอกเลียนผลงนทงวชกร กรนนำบทควมวิจัยไปตีพิมพ์ช้ในหลยวกรสรโดยไม่ได้รับอนุญาต และกรใช้เนื้อหกรสอนของผู้อื่นโดยไม่มีกรอ้างอิงเพิ่มสูงขึ้นอย่งมีนัยสคัญ เหตุกรณเเหล่นนี้ไม่เพียงทำลยชื่อเสียงของสถบัน แต่ย่งส่งผลกรทบทต่อควมน้เชื่อถือของวงกรวชกรไทยในระดับนชชติ

นอกจากนี้ ในบริบทของกรเรียนกรสอน คณจกรยจนวนมกยงชชควมรู้ควมช้ใจเชิงลึกเก็ยวกับกฎหมยและจริยธรรมด้นทรรศนินทงปัญญ ทำให้เกิดควมลังเลในกรใช้งนสื่อกรสอนบงประภท เช่น คลิปีวีดีโอออนไลน์ บทควมวชกร หรือซอฟต์แวร์เฉพชทง เนื่องจกไม่แน้ใจว้จะละเมิดลิขสิทธีหรือไม่ บงครั้งอจนำไปสู่กรเลือกใช้สื่อกรสอนที่มีคุณภาพด้อยกว้ำ เพียงเพระกลัวควมผิดพลด ในทงกลับกัน บงท่นอจไม่ได้ปกป้องสิทธีในสื่อกรสอนหรือเอกสรประกอบกรสอนของตงเองอย่งเหมาะสม ส่งผลให้ผลงนถูกนำไปใช้โดยไม่ได้รับกรยอมรับหรือผลประโยชน์ที่ควรได้

ประเด็นที่น้สสนใจอีกประกรหนึ่งคือ กรเปลี่ยนผ่นสู่กรสอนแบบออนไลน์และแบบผสมผลสน (Hybrid) อันเป็นผลมจกกรแพร่ระบดของโควิด-19 ทำให้คณจกรยต้องปรับตัวและสร้งสรค์สื่อกรสอนดิจิทลรูปแบบใหม่ ๆ มกขึ้น แต่ควมรู้เก็ยวกับลิขสิทธีในงนดิจิทล กรอนุญาตให้ใช้สิทธีแบบสชชธณะ (Public License) เช่น Creative Commons และข้อควรระว้งในกรใช้งนสื่อจกแพลตฟอร์มออนไลน์ย่งเป็นช่งว้งสคัญ

ด้วยควมซบซ้นและควมเปลี่ยนแปลงอย่งรวดเร็วของประเด็นทรรศนินทงปัญญในยุศดิจิทล กรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทรรศนินทงปัญญที่เก็ยวช่งกับกรสอน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นคณจกรยจกมหยวิทยาลัยและสถบันอุดมศึกษาทงของรัฐ ในก้ำกับของรัฐ และเอกชน จึงเป็นควมจำเป็นเร่งด่วน กรอบรมนี้จะครอบคลุมเนื้อหสคัญ เช่น แนวคิดพื้นฐานและประภทของทรรศนินทงปัญญในบริบทอุดมศึกษา กฎหมย ลิขสิทธี สิทธีบัตร์ และเครื่องหมยกรค้ำที่เก็ยวช่งกับกรสอนและงนวชกรกรใช้งนที่เป็นธรรม (Fair Use) และข้อยกเว้นส้ห้กรศึกษาในกฎหมยลิขสิทธีกรปกป้องและบริหกรจตกรทรรศนินทงปัญญจกงนสอนและงนวิจัยทรรศนินทงปัญญในยุศดิจิทล: MOOCs, e-Learning, และกรสอนออนไลน์จริยธรรมและจรรยาบรรณในกรใช้ทรรศนินทงปัญญของผู้อื่นกรณิศึกษาและแนวปฏิบัติที่ดีในกรจตกรทรรศนินทงปัญญในมหยวิทยาลัยชั้นนำ

กรอบรมนี้จะเสริมสร้งควมรู้ ทักษะ และควมตระหน้กรู้ที่จำเป็นแก่คณจกรยระดับอุดมศึกษา เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์จกทรรศนินทงปัญญได้อย่างถูกต้องตมกฎหมยและมีประสิทธิภทสูงที่สุด พร้อม

ทั้งปกป้องและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลงานของตนเองและสถาบัน ในระยะยาว โครงการนี้จะช่วยยกระดับมาตรฐานจริยธรรมทางวิชาการ เสริมสร้างวัฒนธรรมการเคารพสิทธิ และขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของไทย อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตและความสามารถในการแข่งขันของประเทศในเวทีโลก

ทางสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) จึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทรรศนะทางปัญญา (เกี่ยวกับการสอน) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีทักษะ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องทรรศนะทางปัญญาเกี่ยวกับการสอน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับภาระงานของตนเองได้ในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทรรศนะทางปัญญา

2.2 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมตระหนักถึงความสำคัญของทรรศนะทางปัญญากับการสอน

3. กิจกรรมการดำเนินงาน/เนื้อหาในการอบรม

เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง
1. ภาพรวมของทรรศนะทางปัญญาที่เกี่ยวข้องกับการสอน	6 ชั่วโมง
2. ลิขสิทธิ์ กับ การเรียนการสอน	
3. การละเมิดลิขสิทธิ์: สิ่งที่อาจารย์ควรรู้	
4. การใช้ผลงานลิขสิทธิ์ อย่างเป็นธรรมสำหรับการเรียนการสอน	
5. บรรยายพร้อมฝึกปฏิบัติ “Creative Slide for Presentation” - การหาแรงบันดาลใจและแหล่งที่มาของการออกแบบสไลด์ - การพัฒนารูปแบบขอ Visual Slide Presentation - การจัดการเรื่องตัวหนังสือและภาพ - เทคนิคการค้นหาภาพประกอบ - การจัดระเบียบสไลด์ที่มีตัวหนังสือจำนวนมาก	6 ชั่วโมง

4. ผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและในกำกับของรัฐ สถาบันอุดมศึกษาของเอกชน จำนวน 60 คน

5. สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ (สุขุมวิท 11) กรุงเทพมหานคร

6. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 4-5 กรกฎาคม 2567 จำนวน 2 วัน เวลา 09:00 – 16:00 น.

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เข้าอบรมมีความเข้าใจและสามารถนำความรู้เรื่องทรรศนะทางปัญญาไปประยุกต์ใช้กับการสอนได้

7.2 ผู้เข้าอบรมสามารถปรับปรุงรูปแบบสไลด์ รวมถึงใช้เครื่องมือออนไลน์ต่าง ๆ ในโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อช่วยให้การทำสไลด์สำหรับการนำเสนอสนุกสนานได้

8. ความสอดคล้องกับแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา PSF ในมิติ

องค์ประกอบที่ 2 สมรรถนะ (Competencies) ประกอบด้วย 4 มิติ คือ

1. ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน
4. วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

ระดับที่ 1

เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ของตนและประยุกต์ใช้ได้ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์การเรียนรู้เบื้องต้น สามารถออกแบบกิจกรรม จัดบรรยากาศ ใช้ทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงผู้เรียนและปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน นำผลประเมินมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เปิดใจรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ขององค์กร

9. การติดตามประเมินผล

9.1 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการอบรม

10. วิทยากร

10.1 คุณธิปไตย ศรีนวลขาว ตำแหน่งนักทรัพยากรสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

10.2 คุณเบญจ ไทยอาภรณ์ (วิทยากร นักเขียน และเจ้าของเพจ PRESENTATION CAFE BY BEN)

11. หน่วยงานดำเนินการ

11.1 สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท)

11.2 รองศาสตราจารย์ ดร.โอภาส เกาไสยาภรณ์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

12. ค่าลงทะเบียนจากผู้เข้ารับการอบรม

สมาชิกสมาคม ควอท คนละ 3,500 บาท

บุคคลทั่วไป คนละ 4,200 บาท

***หมายเหตุ สมาชิกประเภทสถาบันสามารถเข้าร่วมได้ 2 คน ในราคาสมาชิก ควอท

13. กำหนดการ

กำหนดการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง ทรรศนทางปัญญา (เกี่ยวกับการสอน)
วันที่ 4-5 กรกฎาคม 2567
โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ สุขุมวิท 11 กรุงเทพมหานคร

วันพฤหัสบดีที่ 4 กรกฎาคม 2567

- 08:30 – 09:00 น. ลงทะเบียน
- 09:00 – 10:30 น. บรรยายหัวข้อ “ภาพรวมของทรรศนทางปัญญาที่เกี่ยวข้องกับการสอน”
โดย นายธิปไตย ศรีนวลขาว นักทรรศนทางปัญญา
ศูนย์ทรรศนทางปัญญา อุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- 10:30 – 10:45 น. พักรับประทานอาหารว่าง
- 10:45 – 12:00 น. บรรยายในหัวข้อ “ลิขสิทธิ์ กับ การเรียนการสอน”
โดย นายธิปไตย ศรีนวลขาว นักทรรศนทางปัญญา
ศูนย์ทรรศนทางปัญญา อุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- 12:00 – 13:00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13:00 – 14:30 น. บรรยายหัวข้อ “การละเมิดลิขสิทธิ์ : สิ่งที่อาจารย์ควรรู้”
โดย นายธิปไตย ศรีนวลขาว นักทรรศนทางปัญญา
ศูนย์ทรรศนทางปัญญา อุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- 14:30 – 14:45 น. พักรับประทานอาหารว่าง
- 14:45 – 16:00 น. บรรยายหัวข้อ “การใช้ผลงานลิขสิทธิ์ อย่างเป็นธรรมสำหรับการเรียนการสอน”
โดย นายธิปไตย ศรีนวลขาว นักทรรศนทางปัญญา
ศูนย์ทรรศนทางปัญญา อุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วันศุกร์ที่ 5 กรกฎาคม 2567

- 08:30 – 09:00 น. ลงทะเบียน
- 09:00 – 10:30 น. บรรยายพร้อมฝึกปฏิบัติ “Creative Slide for Presentation”
โดย อาจารย์เบญจ ไทยอาภรณ์ วิทยากรอิสระ
- 10:30 – 10:45 น. พักรับประทานอาหารว่าง
- 10:45 – 12:00 น. บรรยายพร้อมฝึกปฏิบัติ “Creative Slide for Presentation” (ต่อ)
โดย อาจารย์เบญจ ไทยอาภรณ์ วิทยากรอิสระ
- 12:00 – 13:00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13:00 – 14:30 น. บรรยายพร้อมฝึกปฏิบัติ “Creative Slide for Presentation”
โดย อาจารย์เบญจ ไทยอาภรณ์ วิทยากรอิสระ
- 14:30 – 14:45 น. พักรับประทานอาหารว่าง
- 14:45 – 16:00 น. บรรยายพร้อมฝึกปฏิบัติ “Creative Slide for Presentation” (ต่อ)
โดย อาจารย์เบญจ ไทยอาภรณ์ วิทยากรอิสระ
- 16:00 – 16:15 น. ทำแบบประเมินความพึงพอใจ
- 16:15 น. ปิดการอบรม

หมายเหตุ: เวลาอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม