

สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย

Professional and Organizational Development Network of Thailand Higher Education

ที่ ควอท ว11/2566

19 กันยายน 2566

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบพื้นที่การเรียนรู้ Design of Learning Space

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร ตรัง

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการกำหนดการอบรม เรื่อง การออกแบบพื้นที่การเรียนรู้ Design of Learning Space จำนวน 1 ชุด

ด้วย สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) มีกำหนดจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบพื้นที่การเรียนรู้ Design of Learning Space วันพฤหัสบดีที่ 26 ตุลาคม 2566 เวลา 09:00 – 16:00 น. จัดออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กทม. และออนไลน์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจการออกแบบพื้นที่การเรียนรู้สามารถไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาส่งเสริม การเรียนรู้และสอนที่มีประสิทธิภาพและสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่น่าสนใจสำหรับผู้เรียนและผู้สอนในยุคการศึกษา ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและยังคงเปลี่ยนแปลงอยู่ในอนาคตไปข้างหน้า

ในการนี้ จึงขอเรียนเชิญผู้บริหาร คณาจารย์ นักวิจัย บุคลากรทางการศึกษาและผู้สนใจทุกท่าน เข้าร่วมการอบรมดังกล่าว โดยอัตราค่าลงทะเบียนสำหรับสมาชิกสมาคมฯ กรณีออนไลน์ 1 วัน จำนวน 2,000 บาท กรณีออนไลน์ 1 วัน จำนวน 1,000 บาท และบุคคลทั่วไป กรณีออนไลน์ 1 วัน จำนวน 2,500 บาท กรณีออนไลน์ 1 วัน จำนวน 1,500 บาท (ไม่รวมค่าที่พักและค่าเดินทางกรณีออนไลน์) ทั้งนี้เมื่อได้รับอนุมัติจากต้นสังกัดแล้วผู้เข้าร่วมอบรม มีสิทธิเบิกค่าลงทะเบียน และค่าใช้จ่ายในการเดินทางได้ตามระเบียบกระทรวงการคลังและไม่ถือเป็นวันลา ผู้สนใจ สามารถดูรายละเอียดและสมัครเข้าร่วมการอบรม ได้ที่ <http://thailandpod.org/> สำหรับวิธีชำระค่าลงทะเบียน สามารถดำเนินการโดยโอนเงินผ่านบัญชีของสมาคม ควอท ชื่อบัญชี สมาคม ควอท ธนาคารทหารไทยธนชาติ (ttb) สาขาพญาไท บัญชีเลขที่ 003-2-86111-4 ประเภทออมทรัพย์ และขอได้โปรดส่งสำเนาการโอนเงินผ่านธนาคารมาที่ อีเมล thailandpod@gmail.com ทั้งนี้ ขอความกรุณาลงทะเบียนตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนถึงวันที่ 24 ตุลาคม 2566

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบต่อไป

จะขอขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัช เลิศไพฑูรย์พันธ์)

นายกสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ฯ

(นายไพสิฐ บุญยะกวี)

สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กรมการแพทย์ กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก

328 อาคารอุดมศึกษา 2 ชั้น 19 ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

โทรศัพท์ 02-039-5528-27 , 082-937-5337 Email: thailandpod@gmail.com

(นายอดิศักดิ์ ศรีละออง)

วิทยาจารย์ชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัด...

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง การออกแบบพื้นที่การเรียนรู้ Design of Learning Space

1. หลักการและเหตุผล

การออกแบบพื้นที่การเรียนรู้ (Design of Learning Space) มีบทบาทสำคัญในการสร้างสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีรูปแบบที่หลากหลายน่าสนใจสำหรับผู้เรียนและนักจัดการการเรียนรู้ การออกแบบพื้นที่การเรียนรู้ที่เหมาะสมไม่เพียงแต่มีผลต่อการเรียนรู้แต่ยังเป็นประสบการณ์ที่สร้างความประทับใจและกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ให้กับทุกคน

การออกแบบพื้นที่การเรียนรู้ (Design of Learning Space) มีความสำคัญเนื่องจากมีผลในการสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ การออกแบบพื้นที่การเรียนรู้ที่น่าสนใจช่วยกระตุ้นให้นักเรียนอยากเรียนรู้เพิ่มขึ้น พื้นที่ที่ถูกออกแบบอย่างสวยงามเหมาะสมจะช่วยสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณค่าเป็นพื้นที่ที่สามารถกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์และส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้อย่างอิสระ ช่วยให้ผู้สอนสามารถสอนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมีการจัดสรรทรัพยากรและอุปกรณ์การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์การสอน เป็นพื้นที่การเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนรู้สึกมีความสุขและปลอดภัยส่งเสริมการเชื่อมโยงระหว่างนักเรียนและผู้สอนเกิดสภาพแวดล้อมที่ดีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระตุ้นการแบ่งปันความรู้และทำงานร่วมกัน

สำหรับพื้นที่การเรียนรู้ประกอบด้วยพื้นที่การเรียนรู้ทางกายภาพที่จับต้องได้ (physical space) ที่สามารถออกแบบให้ทุกพื้นที่คือแหล่งเรียนรู้ ซึ่งการออกแบบแหล่งเรียนรู้ในเชิงกายภาพในระดับมหาวิทยาลัยไม่ได้มองเพียงในมิติของ “ห้องสมุด (Library) ห้องเรียน (classroom)” แต่ยังรวมถึงพื้นที่ที่อยู่ระหว่าง (“in-between” spaces) ซึ่งอาจอยู่ระหว่างห้องเรียน อยู่ระหว่างอาคาร อยู่ระหว่างวิทยาเขต ศูนย์การศึกษา หรือแม้แต่อยู่ระหว่างเมืองซึ่งเป็นพื้นที่ทางสังคม (social space) รวมทั้งพื้นที่เสมือน (virtual space) ที่คำนึงถึงความพร้อมใช้และการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศในรูปแบบที่หลากหลายซึ่งการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันและอนาคตเป็นการเรียนรู้ที่ไม่สามารถแยกกันได้ระหว่างพื้นที่ทางกายภาพและพื้นที่เสมือนการออกแบบพื้นที่จึงต้องออกแบบบูรณาการพื้นที่ร่วมกันเพื่อเชื่อมโยงทุกพื้นที่ให้สามารถเรียนรู้ได้ทุกจุด

การเรียนรู้และเข้าใจการออกแบบพื้นที่การเรียนรู้ที่หลากหลายและยืดหยุ่นที่สามารถปรับปรุงและปรับเปลี่ยนตามความต้องการของผู้ใช้และการพัฒนาการเรียนรู้ เป็นการสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงในระบบการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ดังนั้น สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) จึงกำหนดจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบพื้นที่การเรียนรู้ Design of Learning Space เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจการออกแบบพื้นที่การเรียนรู้สามารถไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้และสอนที่มีประสิทธิภาพและสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่น่าสนใจสำหรับผู้เรียนและผู้สอนในยุคการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและยังคงเปลี่ยนแปลงอยู่ในอนาคตไปข้างหน้า

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการออกแบบพื้นที่การเรียนรู้ Design of Learning Space
- 2.2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางและเครื่องมือในการวางแผนและการออกแบบพื้นที่การเรียนรู้
- 2.3 เพื่อออกแบบพื้นที่การเรียนรู้ในการบูรณาการเชื่อมโยงพื้นที่ร่วมกันเพื่อให้ทุกพื้นที่เป็นพื้นที่การเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัย

3. ผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและในกำกับของรัฐสถาบัน
อุดมศึกษาของเอกชนและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 100 คน

4. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่

วันพฤหัสบดีที่ 26 ตุลาคม 2566 เวลา 09:00 – 16:00 น. จัดที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และออนไลน์

5. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

1. สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท)
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตานาถ มั่งศิริ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

6. งบประมาณ

สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เข้าอบรมได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักการและแนวทางในการออกแบบพื้นที่การเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

7.2 ผู้เข้าอบรมจะพัฒนาทักษะในการออกแบบพื้นที่การเรียนรู้ในหลากหลายรูปแบบ

7.3 ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบพื้นที่การเรียนรู้โดยใช้ฐานทุนทรัพยากรของมหาวิทยาลัยเชื่อมโยงทุนทางสังคมวัฒนธรรมของพื้นที่เพื่อสร้างพื้นที่การเรียนรู้รูปแบบใหม่ที่สอดคล้องกับความต้องการและพัฒนาการทางสังคมที่เปลี่ยนแปลง

8. การติดตามประเมินผล

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการอบรม

9. เนื้อหาในการอบรม

9.1 กรอบแนวคิดออกแบบพื้นที่การเรียนรู้ Design of Learning Space

9.2 แนวทางและเครื่องมือในการวางแผนและการออกแบบพื้นที่การเรียนรู้ผ่าน 5 ภูมิวัฒนธรรม

9.3 ออกแบบพื้นที่การเรียนรู้จากฐานทรัพยากรและความเข้มแข็งทางวิชาการของมหาวิทยาลัย

9.4 ออกแบบพื้นที่การเรียนรู้จากฐานทุนทางสังคมวัฒนธรรมเชิงพื้นที่ อัตลักษณ์ ชุมชน คน ย่าน เมือง

10. ความสอดคล้องกับ PSF

องค์ประกอบที่ 1 : องค์ความรู้ (knowledge) มิติ 1.2 ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้ ระดับ 1
วิธีการจัดการเรียนรู้และผลการจัดการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 3 : ค่านิยม (Values) มิติ 3.1 คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และการพัฒนาตนเอง
อย่างต่อเนื่อง ระดับ 1 พัฒนาการอย่างต่อเนื่องในเรื่องการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมทั้งในและนอก
หลักสูตรเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

11. วิทยากร

ดร.ขวัญภา สุขคร ผู้อำนวยการ ศูนย์การศึกษาลำปาง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

12. ค่าลงทะเบียนจากผู้เข้ารับการอบรม

กรณีออนไลน์

สำหรับสมาชิก ควอท คนละ 2,000 บาท

บุคคลทั่วไป คนละ 2,500 บาท

กรณีออนไลน์

สำหรับสมาชิก ควอท คนละ 1,000 บาท

บุคคลทั่วไป คนละ 1,500 บาท

***หมายเหตุ สมาชิกประเภทสถาบันสามารถเข้าร่วมได้ 2 คน ในราคาสมาชิก ควอท
สามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมและสมัครสมาชิกได้ที่ <http://www.thailandpod.org/>

13. กำหนดการ

วันพฤหัสบดีที่ 26 ตุลาคม 2566

เวลา	เนื้อหา
08:30-09:00 น.	กรณีออนไซต์ ลงทะเบียน ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กทม. กรณีออนไลน์ เข้าระบบตาม Code ที่ส่งให้ทาง e-mail ล่วงหน้า
09:00-09:10 น.	พิธีเปิดการอบรม
09:10-10:30 น.	หัวข้อ กรอบแนวคิดออกแบบพื้นที่การเรียนรู้ Design of Learning Space แนวทางและเครื่องมือในการวางแผนและการออกแบบพื้นที่การเรียนรู้ ผ่าน 5 ภูมิวัฒนธรรม วิทยากร: ดร.ขวัญภา สุขคร ผู้อำนวยการ ศูนย์การศึกษาลำปาง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
10:30-10:45 น.	พัก
10:45-12:00 น.	หัวข้อ ออกแบบพื้นที่การเรียนรู้จากฐานทรัพยากรและความเข้มแข็ง ทางวิชาการของมหาวิทยาลัย วิทยากร: ดร.ขวัญภา สุขคร ผู้อำนวยการ ศูนย์การศึกษาลำปาง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
12:00-13:00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13:00-14:30 น.	หัวข้อ ออกแบบพื้นที่การเรียนรู้จากฐานทุนทางสังคมวัฒนธรรมเชิงพื้นที่ อัตลักษณ์ ชุมชน คน ย่าน เมือง วิทยากร: ดร.ขวัญภา สุขคร ผู้อำนวยการ ศูนย์การศึกษาลำปาง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
14:30-14:45 น.	พัก
14:45-16:00 น.	หัวข้อ Work shop ออกแบบพื้นที่การเรียนรู้ Design of Learning Space กระบวนการสร้างคนเชื่อมเมือง วิทยากร: ดร.ขวัญภา สุขคร ผู้อำนวยการ ศูนย์การศึกษาลำปาง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
16:00-16:15 น.	ทำแบบประเมินความพึงพอใจ
16:15 น.	ปิดการอบรม

**หมายเหตุ: เวลาอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม